



INVITADA ESPECIAL

VILMA COCCOZ

Psicoanalista. Es AME, Miembro de la Asociación Mundial de Psicoanálisis y de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis en San Sebastian, (País Vasco) España.

Jueves 27 julio

El primer encuentro de la semana se realizó en la acogedora sede de la Sección de la NEL-Medellin, donde se recibió con alegría y gran hospitalidad a los invitados. Ahí tuvo lugar la Entrevista Clínica a un joven autista. Vilma Coccoz, como entrevistadora, permitió constatar en acto que la clínica del autismo no es sin ética.

El respeto por las invenciones del joven, por la función que cumplen en sus arreglos para enfrentar el presente y el futuro, abrieron interesantes líneas de investigación de lo que es la subjetividad del autista.



Rosa Lagos



Un segundo encuentro tuvo lugar en el Auditorio Guillermo Jaramillo de la Universidad Pontificia Bolivariana, donde se realizó el Cine Foro del Documental “El mundo de Theo” (Charles Cullard, 2016) moderado por Angélica León Jurado. En este documental se pudo apreciar, en el testimonio de la madre de Theo, la forma de acompañar a su hijo orientada por el psicoanálisis lacaniano, que permite atenderlo para atenuar su malestar, sin combatirlo, ni intentar modificar su conducta, sino acompañándolo, dando un lugar a su subjetividad como así también otorgarle un lugar especial en la familia, lo cual facilita el lazo entre ellos. Desde el público asistente hubo mucho interés a través de preguntas y comentarios.

Un tercer encuentro, nuevamente en la sección NEL- Medellín, se tuvo la oportunidad de conversar con Vilma sobre el Pase, acompañada de Maria Cristina Giraldo, Adolfo Ruiz y con el aporte de preguntas argumentadas de Andrés Amariles y Jader Florez, asociados a la sección anfitriona.

Vilma trae en su exposición la pregunta sobre qué entendemos por práctica del Pase en nuestra Escuela.

El Pase no puede ser extraído de la enseñanza de Lacan, es una solución a la cuestión del devenir analista. Toma de J. A. Miller la expresión “el sol negro del pase”, propone estudiar el Pase a partir de la luz del sol negro, es decir, vivir la experiencia del Pase dejándose iluminar por esa luz del sol negro, que tendrá como consecuencia un cambio en el funcionamiento vital de quién lo hace, en tanto comporta un pathos, una opacidad, que una vez que el analizante en su devenir analista está concernido por el sol negro del pase en su relación con el psicoanálisis, un efecto en su manera de transmitir y elaborar un saber nuevo.

Maria Cristina Giraldo, trata El Pase y las paradojas de la extimidad, donde plantea que en el centro de la formación están la propia experiencia y el Pase como la demostración en su conclusión lógica. Formación que exige una mutación subjetiva que implica un punto de fuga, el analista surge del No-
Todo.

Rosa Lagos



Vienes 28 de julio

En el auditorio Guillermo Jaramillo de la Universidad Pontificia Bolivariana, ante un numeroso público interesado, Vilma Coccoz inicia preguntándose si ¿el autista es un ermitaño? Para aclarar que el autista, si bien intenta apartarse y buscar la quietud, no desea alejarse del mundo como lo hace el ermitaño. Son soledades diferentes. El autista construye algo con lo insoportable del mundo, inventa un nuevo mundo para él, en su intento de incluirse a su manera. ¿Cómo el autista organiza esa cantidad de estímulos que le invaden, luces, ruidos, cosas que pasan imprevistas, cuando no cuenta con la mediación de un otro, con quien hacer lazo? Al presentar la dificultad de poder anticipar, y de pedir ayuda de otros, su intento de mantenerse alejado es una manera de defenderse de esa gran perturbación que le produce lo nuevo imprevisto. Hace énfasis que el autismo es una estructura aparte, es un modo de existencia que intenta dar una solución a lo que se presenta como caos proveniente tanto del mundo exterior como así también del propio cuerpo y de la relación con los demás.

Rosa Lagos



Reseña de los casos clínicos del ESSIAP

El pasado 28 de Julio en el Auditorio Guillermo Jaramillo Barrientos de la Universidad Pontificia Bolivariana fue el escenario donde se realizó la presentación de un trabajo clínico minucioso, una elaboración de los integrantes del ESIAPP, tanto en los casos como en una preparación, reelaboración y conversación en donde finalmente produjo como producto los casos clínicos que se presentaron a cargo de los integrantes del ESSIAP: Angelica León, Paula del Cioppo, Luisa Aragón, Andrés Amariles, Maricela García y María Ollague.

Durante la conversación cada participante tuvo el espacio para presentar el caso y luego de ello los comentarios estuvieron en manos de Vilma Coccoz, Psicoanalista Miembro AME de la AMP, y Miembro de la ELP de San Sebastian, (Pais Vasco) España, quien con una gran generosidad realizó un despliegue detallado en las sutilezas de cada caso. Entre los comentarios, Vilma destacó en uno de los casos como la practicante estaba orientada “Por un respeto ante la elección subjetiva, la manera delicada de intervenir para relativizar los imperativos del superyó”, también Vilma resaltó como el Caso de Paula del Cioppo permitió demostrar cómo se construyen las nociones del espacio y del tiempo, las cuales no surgen de manera racional, sino a partir del otro, del encuentro. Otro detalle resaltante de la discusión fue los modos cómo se presentaba la inclusión, Vilma aseguraba que la verdadera inclusión surge cuando: “nos incluimos en su pequeño mundo, para que ellos luego se incluyan en el nuestro” una vía que permita que el replegamiento autista consiga un despegue, que posibilite un deseo propio. Agradecemos a Vilma Coccoz por el encuentro, los detalles y rigurosidad clínica enmarcada en lo analítico, que permitió que cada uno de los practicantes contara con una lectura precisa y orientada hacia el psicoanálisis de orientación Lacaniana.

Angélica León Jurado.

Vilma Coccoz, Maria Luz Gaviria,
Luisa Aragon y Maricela Garcia



Vilma Coccoz, Maria Elena
Gaviria, Paula del Cioppo y
Angelica León.

Vilma Coccoz, Luz Elena Gaviria,
Maria Ollague y Andres Amariles



Sábado 29 de julio

Reseña del Seminario Internacional “Cuestiones cruciales en el Autismo”, Autistas: ¿solos? Lazos, encuentros y comunidad.

El sábado 29 de julio se llevó a cabo el cierre de la X Semana del Autismo, en las instalaciones del recientemente inaugurado Teatro Mayor San José de la Universidad Católica Luis Amigó. La apertura estuvo a cargo del Padre Carlos Agudelo Gallego, Coordinador de la Maestría en Educación para la Inclusión de esta casa de estudios; de los representantes de las demás universidades que acompañaron a ESIAPP en la organización del evento; de Lizbeth Ahumada, artífice de la Semana del Autismo desde sus inicios; y de Vilma Coccoz, nuestra muy especial invitada internacional. Las palabras de Vilma, contundentes, nos exhortaron a asumir una posición, a partir del juicio más íntimo, en el movimiento que llama a acompañar al sujeto autista, afirmando así con nuestro acto que ellos no están solos.

Los que nos sentimos concernidos en el trabajo con el sujeto autista creemos en los encuentros posibles. ¿Y qué manera más sutil y viva de afirmarlo que con la puesta en escena del cuento *Encuentro* de Sámar Ahmad Jimeno y Gracia Viscasillas? Los presentes fuimos testigos de cómo un vaso, hecho girar una y otra vez por una niña autista, puede capturarnos en el encanto que provoca la simplicidad de su movimiento. Precisamente para contarnos de los momentos de encuentro con sus hijos autistas, así como también de sus angustias e incertidumbres, María del Pilar Cuéllar y Gloria Patricia Correa nos dieron sus sensibles testimonios en el espacio *No sin los padres*. Nos dejamos impactar además por las historias que hablan de ese otro encuentro: el que acontece entre un padre y el significativo “autismo”, con los comentarios de Vilma Coccoz y Rosa Lagos.

Los testimonios de Hugo Alejandro Gómez (Psicólogo) y Esteban Escudero Correa (Politólogo), ambos sujetos autistas, dieron cuenta de la manera en que han logrado “armonizar los desarreglos” que se les presentan, más allá del malestar que les producen, a partir del conocimiento de las propias “debilidades” y de la flexibilidad que les ha brindado su entorno familiar y estudiantil.

Por último, en el espacio *Hacia una educación inclusiva*, con los comentarios de Vilma y Marlon Cortes, las psicólogas Ana Muñoz y Melisa Salazar resaltaron el interés político de los actores educativos en la conquista de la inclusión a partir del reconocimiento de la individualidad de cada uno de los estudiantes, y lo ilustraron con dos casos de sujetos autistas dentro del contexto de la educación formal. César Aldana, por su parte, hizo lo propio pero desde su lugar de tutor de un joven estudiante universitario con autismo. Y finalmente la Prof. Cruz Elena Vergara resalto el valor de dejar que el joven con autismo se sirva del docente para poder construir su lugar dentro del ámbito universitario.

Carla Bravo

NO SIN LOS PADRES

Vilma Coccoz / Rosa Lagos



Hugo Gomez, Gloria Correa y Maria del Pilar Cuellar



Vilma Coccoz
Piedad Ortega



Vilma Coccoz
Marlon Cortes



Auditorio Teatro Mayor San José.
Universidad Católica Luis Amigó

Vilma Coccoz, Luz Elena Gaviria,
Lizbet Ahumada y Marlon Cortes
con autoridades de las
Universidades que participaron
en este encuentro



Una institución que nos siga

El seminario *Cuestiones cruciales en el autismo* se llevó a cabo el 29 de julio, en el marco de la X Semana del Autismo en Medellín. El último momento de este evento tuvo como nombre *Una institución que nos siga*; fue coordinado por Claudia Lijtinsten y contó con la presentación de las instituciones Séptimo Piso (Luisa Aragón, Guatemala), Sujetando (Katia Radd Y Ana Bustamente, Ecuador), Fundación AVENIR (Matías Meichtri, Argentina) e Iniciativa Borde Bogotá (Carlos Chávez, Colombia), y fue animado por las preguntas y comentarios de Piedad Ortega (Ecuador) y la invitada especial de la semana del autismo, Vilma Cocoz (España).

Cada uno de los participantes transmitió algo de la especificidad de su institución: los acontecimientos que llevaron a crearla, los dispositivos establecidos en cada una de ellas para dar acogida a los sujetos autistas y las lógicas elegidas en cada una para la participación de los padres e intervinientes como acompañantes del trabajo singular emprendido por cada niño, niña o joven autista presente allí. Si bien pudo aprehenderse la perspectiva singular de cada institución - producto de las contingencias de su emergencia, los deseos que la han sostenido y las producciones que se han derivado del trabajo realizado allí - también se hizo evidente la orientación común de las distintas apuestas: instituciones orientadas por el psicoanálisis, y por lo tanto, enteradas y respetuosas de la singularidad ineludible de los sujetos autistas, en tanto seres hablantes.

Los más de 700 asistentes al seminario - entre ellos padres, maestros y psicólogos, muchos de ellos desconocedores de los principios del psicoanálisis de orientación lacaniana - tuvieron la oportunidad de dejarse sorprender por la apuesta viva de un conjunto de instituciones e intervinientes apasionados que se resisten a la regulación violenta, forzada e imposible de los sujetos autistas a los parámetros de una supuesta normalidad deseada y que, por el contrario, le apuestan a un trabajo - a través de la estrategia de la práctica entre varios - de escucha y seguimiento de las invenciones y tratamientos formuladas por los sujetos autistas para resolver la tarea de vivir. Estas instituciones son testimonio de una apuesta por seguir a los autistas, uno por uno, en sus conquistas cotidianas y hacer de esto el camino privilegiado para encontrar una manera más amable de hacerse a un cuerpo, usar las palabras, hacer enlaces con los otros y sostener una manera tranquila de existir.

Andres Amariles

SEMINARIO INTERNACIONAL CUESTIONES CRUCIALES EN EL AUTISMO MEMORIAS RESEÑA

SEMINARIO INTERNACIONAL "CUESTIONES CRUCIALES EN EL AUTISMO"

Décima Semana del Autismo en Medellín: Memorias

Invitada especial: Vilma Coccoz
Marlon Cortés (Coord.)



Enlace para acceder a las memorias

[https://
editorialhumanidades publica la/
reader/seminario-internacional-
cuestiones-cruciales-en-el-
autismo?location=96](https://editorialhumanidades publica la/reader/seminario-internacional-cuestiones-cruciales-en-el-autismo?location=96)

En la apuesta del Campo Freudiano por mantener y difundir el psicoanálisis en la cultura, se decidió que parte de la transmisión que se hizo en este seminario fuera vía la escritura. Más de 600 personas asistieron al Seminario completo, y allí, en vivo, la coordinación se la jugó por proponerles a los expositores que llevaran sus experiencias para que nos las contaran en tono de conversación.

En Mesopotamia, aproximadamente en el año 3 mil antes de Cristo, se comenzó a escribir. Una de sus funciones: que los signos permanezcan en el tiempo. Fue así allá y es así ahora. La transmisión vía oral tiene su importancia; la vía escrita tiene su particularidad, pues busca que algo permanezca más allá de la vida de quién escribe. Más allá, pues lo escrito suele leerse sin la presencia del autor, ya sea por la distancia, o porque ya está muerto.

El libro de memorias sostiene la política de la transmisión vía testimonio, pero entonces, en lenguaje escrito, con la posibilidad que ello conlleva de que el lector lea, relea, y rememore lo que en el seminario le fue relatado. La indicación que se les dio a los escritores fue una: escriba para un público amplio que le interesa saber sobre autismo. Y así fue. Cada uno de los textos que componen este libro de memorias está hecho para un público amplio compuesto por padres de familia, profesores, psicólogos, trabajadores sociales, etc.; e incluso, en los mismos autistas hemos encontrado interés por el libro.

Para resaltar, el texto principal de nuestra invitada Vilma Coccoz. Su título: *Salir del armario*. A nuestro juicio, dicho título hace parte de las nuevas batallas del autismo en la sociedad. Con una cita podremos provocarnos lo suficiente para leerlo. Dice:

“Este sintagma, convertido en estandarte del orgullo gay está siendo incorporado por la comunidad autista con el fin de invitar a los “dentrodemí” a “descongelar los helados muros de su aislamiento autista”. (Coccoz, 2023)

Esperamos lean y releen las memorias del Seminario “Cuestiones Cruciales en el autismo”, ofrecido en el marco de la X Semana del Autismo en Medellín.

Marlon Cortes

Especial reconocimiento al Espacio de Investigación de Autismo y Psicosis -ESIAPP- a sus integrantes, especialmente a Luz Elena Gaviria, Coordinadora del Espacio, a Marlon Cortes, a Lizbeth Ahumada y a todas las personas que hicieron posible esta gran tarea de dar a conocer el abordaje del Autismo desde el Psicoanálisis de orientación Lacaniana.

Reconocer el trabajo de coordinación con las Universidades, Universidad Pontificia Bolivariana y Universidad Católica Luis Amigó, Institución Universitaria Digital (IUD) que nos brindaron sus acogedores espacios, así como, a las diferentes instituciones que apoyan esta causa.

A Vilma Coccoz por su generosa transmisión y a la Sección Medellín por su cálida acogida.

MUCHAS GRACIAS



Almuerzo ESIAPP con autoridades
Universidad Católica Luis Amigó



Marlon Cortes



Vilma Coccoz